

INNEHÅLL

Sida

Del I. PROBLEMFÖRMULERING, RESULTAT OCH FÖRSLAG av Gunnar Eliasson

1. Problemet	11
2. Sammanfattning, resultat och förslag	18
<i>Viktiga omständigheter</i>	
<i>Hur ser den framtida industrin ut?</i>	
<i>Ny teknologi introduceras på lång sikt genom nyföretagande</i>	
<i>Högre krav på intellektuell flexibilitet</i>	
<i>Vad kan/bör skolan göra</i>	
<i>Utgångspunkter</i>	
<i>Det kompetenta arbetslaget</i>	
<i>Vem beslutar, vem betalar?</i>	
<i>Förslag</i>	

Del II. SKOLA, KUNSKAP OCH FRAMTIDA KOMPETENSBEHOV av Gunnar Eliasson

3. Vad säger litteraturen?	39
<i>Homogenitetsantagandet</i>	
<i>Utbildningens kumulativa effekter – hävstången</i>	
<i>Den grundläggande kommunikativa färdigheten</i>	
<i>Skolans organisation och effektivitet</i>	
<i>Arbetsmarknadens och lönebildningens betydelse</i>	
<i>Utbildning och produktivitet</i>	
<i>Baskunskap eller samarbetsförmåga</i>	
<i>Investering eller filter?</i>	
<i>Överutbildning kan ge negativa produktivitetseffekter</i>	
<i>Mer eller mindre utbildning</i>	
<i>Högre eller lägre utbildning?</i>	
<i>Slutsatser</i>	
4. Hur påverkar utbildning och kompetens företagets prestanda?	62
<i>Kort efterkrigshistoria</i>	
5. Hur ser den framtida industristrukturen ut?	66
<i>Potentialen</i>	
<i>Den internationella konkurrensen</i>	
<i>Sitter Sverige fast i en gammal industriell teknologi?</i>	
<i>Hur ser framtidens företag ut?</i>	

	Sida
Del III. YRKESKOMPETENS OCH REKRYTERINGSKRAV av Eugenia Kazamaki Ottersten	
6. Vägen till yrkeskompetens – vad ställer arbetsgivaren för krav vid rekrytering?	74
<i>Dagens situation</i>	
<i>Industrins utveckling</i>	
<i>Förändringar i arbetsorganisationen</i>	
<i>Anpassningen till den nya arbetsorganisationen</i>	
<i>Krav vid anställning</i>	
<i>Krav under arbetets gång</i>	
<i>Upplärning på företaget</i>	
<i>Skolans roll och kraven från företagen</i>	
<i>Brist på yrkesfolk?</i>	
<i>Framtida krav</i>	
<i>Har industrin en roll i framtiden?</i>	
<i>Sammanfattning</i>	
7. Hur stora resurser satsas på utbildning i olika former?	94
<i>Inledning</i>	
<i>Utbildningsmarknadens storlek</i>	
<i>Industrins interna utbildningskostnader</i>	
<i>Sammanfattning</i>	
8. Utlandet: den amerikanska erfarenheten	102
<i>Bakgrund</i>	
<i>Grundskola – middle school</i>	
<i>Lärares och föräldrarnas roll</i>	
<i>Kursschema</i>	
<i>Språk</i>	
<i>Naturvetenskap</i>	
<i>Övriga aktiviteter</i>	
<i>Gymnasium – high school</i>	
<i>Lärares och föräldrarnas roll</i>	
<i>Kursschema</i>	
<i>Språk</i>	
<i>Naturvetenskap</i>	
<i>Framtida hopp om förändringar</i>	
<i>Förlängd skolgång</i>	
<i>Sammanfattning</i>	
<i>Appendix: lärarlag</i>	
Bibliografi	113